

Details of Tools of assessment

Sr No.	Participated Student	Sample name prepared by student
1	It is compulsory for All the students in 1st year under course 104 Assessment & Evaluation for learning and 2nd year under course 207 Internship	Unit Plan, Unit Tests, Blue Print with Model Answer Key
2	It is compulsory for All the students in 2nd year under course 210 Basics of Research	Tool Development for data collection of Basics of Research
3	It is compulsory for All the students in 1st year under course 108, 109 Teaching competency I & II respectively	Peer teaching and observation in Micro Teaching, Simulation lesson, TBT, TT, MOBT
4	It is compulsory for All the students in 2nd year under course 207 Internship	Study of school records
5	It is compulsory for All the students in 1st year under course 110 B Introduction to Internship, 111 B - Co-curricular & Extra curricular activities & Social Service, 207 Internship	Organization & participation of Co-curricular & Extra curricular activities at school & college
6	It is compulsory for All the students in 2nd year under course 209 Understanding of self	Resume making
7	It is compulsory for All the students in 2nd year under course 209 Understanding of self	Facing Interview
8	It is compulsory for All the students in 1st year under some methods of course 106, 107, 111 B - Co-curricular & Extra curricular activities	Poster making & presentation
9	It is compulsory for All the students in 1st year under some methods of course 106, 107, 111 B - Co-curricular & Extra curricular activities	Teaching aid making
10	It is compulsory for All the students in 1st year under 111 B - Social Service	Organization & participation in Social Service Activity

11	It is compulsory II nd activity for All the students some core courses & optional courses of 1st & 2nd year.	Presenting Seminar
12	It is compulsory II nd activity for All the students some core courses & optional courses of 1st & 2nd year.	Presenting PPT
13	It is compulsory for All the students in 1st year under course 111 A ICT Intel Programme & 2nd year under course 212 Entreprenuership Development	Blog making

Note - These activities are compulsory and having marks for all the activities to all academic years, so we are using the term 'all students'



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's
VILAS TAMBE WOMEN'S COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)
Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 412409



This PDF contains samples prepared by students

This pdf contains some samples to prove the following points..

1. Teacher made written tests essentially based on subject content
2. Observation modes for individual & group activities
3. Performance tests
4. Oral assessment
5. Rating Scales

The samples are of..

1. Teacher made unit test, unit plan, question paper, blue print with model answer key
2. Peers observation
3. Student made resume
4. Tool for data collection of research
5. Seminar
6. Psychological experiments
7. Poster
8. Co-curricular & Social Service report
9. Student made Pamphlet
10. Development of Achievement test.


Principal

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 111 : Enhancing Professional Capacities

(व्यावसायिक क्षमतांचे विकसन)

CONSOLIDATED MARKS

No.	Name of Practical	Total Marks	Obtained Marks
1	Co-curricular Activities (सहशालेय उपक्रम)	50	44
2	Social Service (समाजसेवा)	50	41
Total Marks		100	85
Consolidated Marks (Out of 25)		21	

Date

25/6/22

Signature of Professor In-charge

Vaishali

VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 111 : Enhancing Professional Capacities

(व्यावसायिक क्षमतांचे विकसन)

Name of Student : Mr/Mrs.....

Ghule Sarita BhausahebRoll No. **08****Practical : Co-curricular Activities**

(सहशालेय उपक्रम)

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction & Objectives of the activities			✓		
2	Qualities/Skills required for the activities				✓	
3	Planning & Execution of the activities					✓
4	Participation of student teacher					✓
5	Performance of student teacher					✓
6	Interactions with peer members and authorities					✓
7	Qualities/Skills developed through the activities					✓
8	Opinion of student teacher				✓	
9	Evidence (Photos, etc.)				✓	
10	Educational implication				✓	
Total Marks - 50						3 + 16 + 25

Date

25/6/22

Obtained Marks (Out of 25)

22

Sign of Prof. In-charge

Vaishali

प्रस्तावना

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ मंत्रगंत बी.एड
प्रथम वर्ष 2022-23 या नवीन अभ्यसकमांवर आधारित
कोर्स कृ. III (C) व्यावसायिक समताने विकसन
या विषयांतर्गत 'सहशालेय उपक्रम' हे प्रात्यक्षिक
कार्य करण्यात येत आहे.

शिक्षण म्हणजे केवळ पुस्तकी ज्ञान नव्हे तर महात्मा
गांधीनीच्या म्हणण्याप्रमाणे शरीर, मन आल्या या
सर्वांग विकास घडून आणणे म्हणजे विद्यार्थ्यांचा
सर्वांगीण विकास साध्यने होय. हा सर्वांगीण
विकास केवळ पाठ्यपुस्तकांतून पूर्ण होण्यास काही
मर्यादा येतात या मर्यादा सहशालेय उपक्रमांतून
पूर्ण करणे सहज शक्य होते. म्हणून सहशालेय
उपक्रमांचे महत्व अनुत्पनीय आहे.

सदर प्रात्यक्षिक कार्यात आमच्या विद्यालया-
मार्फत अनेक उपक्रम राबविण्यात आले. त्यामध्ये
जयंती, नवांगताने स्वागत, आरोग्य शिबीर, गाव-
स्वच्छता, वृक्षारोपण, गावस्वच्छता इ. उपक्रमांचा
समावेश होतो.

सहशालेय उपक्रमांमुळे आम्हा छात्राध्यापकांना
श्रमाचे महत्व समजले, वृक्षारोपण कसे करावे
त्यांचा व्या ठिकाणी राहणाऱ्या ग्रामस्थांना त्यांचा
कर्या फायदा होतो हे समजले. सदर कार्यासाठी
आम्हाला आमच्या मॅडम प्रा. सारिका शेटे
यांचे वेळोवेळी सहकार्य लाभले. त्याबद्दल मी
त्यांची व महाविद्यालयाची प्रणुती आहे.

1 स्वागत समारंभ

कोणत्याही क्षेत्रात नव्याने पदार्पण करावयाचे शाखास
व्या ठिकाणी आपल्या स्वागतासाठी सर्वजण आतुर असतात
आमच्या महाविद्यालयात आमचे स्वागत करण्यात आले.

" मृग नक्षत्र लागता, बळीरजा प्रतिष्ठा असते पावसाची
तसेच आमचे विद्यालयाय प्रतिष्ठा होती आपुल्या आगमनाची "


या सुंदर शब्दांनी आमचे स्वागत महाविद्यालयाने व त्या ठिकाणच्या
प्राध्यापकांनी केले.

दिनांक:- 10/01/2022

अध्यक्ष :- डॉ. राऊत.बी. व्ही

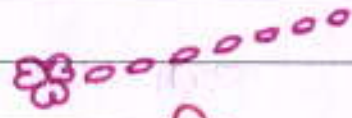
प्रमुख पाहुणे - डॉ. काकड.आर. बी

विभागप्रमुख - प्रा. सोनवने. व्ही. बी.

सुत्रसंगालन  गाडेकर वृषाली (छात्राध्यक्ष)

मनोगत छात्राध्यक्ष :- ताजणे अक्षय
जाधव स्वप्नील
भजंगे विनय

2. भुगोल दिन



दि : 15/01/2022

अध्यक्ष :- डॉ. राकत. व्ही. व्ही

प्रमुख पाहुणे :- प्रा. फदम. आर. ए

विभाग प्रमुख :- प्रा. सोनवने. व्ही. बी

सुत्र संचालन : चासकर संदेश

छात्राध्यापक मनोगत : 1) कोते आदेश
2) मावटे शुभांगी
3) आरोटे स्वाती

प्राध्यापक मनोगत : प्रा. वायकोस. एस. एस
प्रा. सोनवने व्ही. बी
अध्यक्षीय भाषण

आभार : हांडे अजय

3. प्रजासत्ताक दिन

दि 26/01/2022

अध्यक्ष - डॉ. राऊत. व्ही. व्ही

प्रमुख पाहुणे :- सरपंच, डुंबरवाडी गाव

विभाग प्रमुख :- प्रा. सोनवने. व्ही. बी

सूत्रसंचालन :- मोरे निलेश



४. शिवजयंती

दि. 19-02-2022



अध्यक्ष :- डॉ. राजत व्ही. व्ही

प्रमुख पाहुणे :- प्रा. मुळे. एस. आर.

विभागप्रमुख :- प्रा. सोनवने. व्ही. बी.

सूत्रसंचालक :- मंडळीक कल्पना

मनोगत छात्राध्यापक :- हांडे अश्वदा
दाते पुजा
कोकाटे राजश्री

मनोगत प्राध्यापक :- प्रा. कदम. आर. ए
प्रा. जावळे टी
प्रा. सोनवने व्ही. बी.

मराठी दिन विज्ञान दिन

अध्यक्ष :- डॉ. राऊत. व्ही. व्ही.

प्रमुख पाहुणे :- प्रा. कदम. आर. ए

विभाग प्रमुख :- प्रा. सोनवने व्ही. बी

सूत्रसंचालन :- प्रा. नवले प्रिया.

मनोगत छात्राध्यापक : प्रा. पार्लिवाल एम. एस
प्रा. कडाळी
डॉ. वायकोस. एस. एस

आमार प्रदर्शन :- मडके गणेश.

फोटो (मराठी दिन)

महिलादिन

दि. 8/03/2022 .



अध्यक्ष :- डॉ. राऊत व्ही. व्ही / डॉ. वायकोस ए. ए. एम.

प्रमुख पाहुणे :- प्रा. भठले ए. ए. एम.

विभागप्रमुख :- डॉ. सोनवने व्ही. बी.

सूत्रसंगलन : या कार्यक्रमाचे सूत्रसंगलन चासकर संदेश यांनी केले. या कार्यक्रमात सामाविष्ट असणाऱ्या प्रत्येक छात्राध्यापकांचे नाव व्याने घेतले. तसेच या कार्यक्रमानिमित्त हजर असणाऱ्या प्रमुख मान्यवरांचा सत्कार करण्यात आला. व्यांतर त्यांच्या हस्ते दीपप्रज्वलन झाले. व सावित्रीबार्ड कुले यांच्या श्रुतीला अभिवादन करून भाषणास सुरवात झाली.



Handwritten text in red ink, possibly a signature or name, located below the first photo.

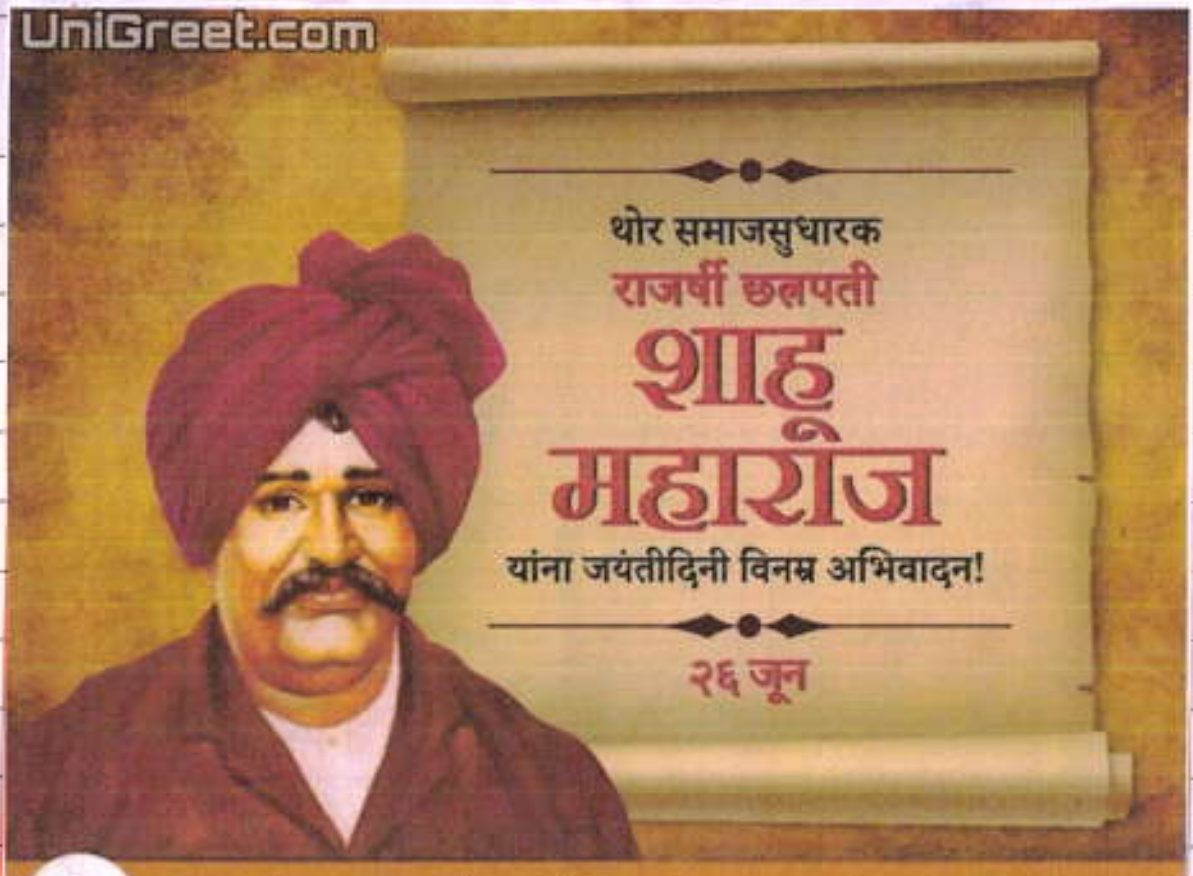


Handwritten text in red ink, possibly a signature or name, located below the second photo.



सारांश : दि. 1/05/2022 रोजी महाविद्यालयात महाराष्ट्र दिन साजरा करण्यात आला. महाविद्यालयातील छात्राध्यापकांनी सर्व आयोजन केले होते. स्वजाभोवती रांगोळी काढणे, फुले ठेवणे ही सर्व कामे त्यांनी केली होती.

छात्राध्यापकांनी व प्राध्यापकांनी आपले मनोगत व्यक्त केले. त्यामध्ये त्यांनी महाराष्ट्राची स्थापना, निमित्ती याविषयी भाषण दिले. शेवटी अध्यक्षीय भाषणाने कार्यक्रमाची सुस्वात झाली. तसेच प्रमुख पाहुणे छात्राध्यापक, भावतील प्रतिष्ठीत व्यक्ती यांच्या हस्ते ध्वज फडकविण्यात आला.



आभार :- या कार्यक्रमाचे आभार दाते पुजा हिने मांडले.

सारांश :- दि ६/०५/२०२२ रोजी शिक्षणमंडळी राजर्षी शाहू महाराज पुण्यातिथी महाविद्यालयामध्ये साजरी केली छात्राध्यापकांनी सभ्य व इतर ०० उपस्थित मान्यवरांना दीपप्रज्वलासाठी नेण्यात आले.

त्यानंतर छात्राध्यापकांनी आपले मनोगत व्यक्त केले ज्यात राजर्षी शाहू महाराज यांच्या कार्यक्रमाचा आढावा घेण्यात आला. त्यानंतर अध्यक्षीय भाषण आले. व आभार मानण्यात आले.

अशा प्रकारे राजर्षी शाहू महाराज यांची पुण्यातिथी साजरी करण्यात आली.

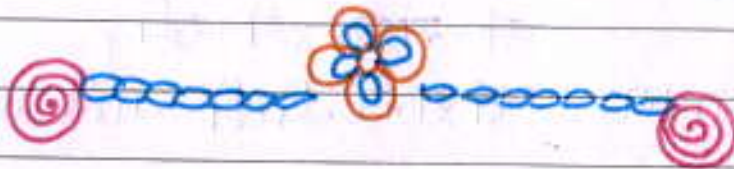


अध्यक्षीय मनोगत :- अध्यक्षीय मनोगत प्रा. कदम
सर थांनी मांडले.

वाभार :- नवले प्रिया

सारांश :- दि 6/5/2022 रोजी पर्यावरण दिन साजरा केला जातो. पर्यावरणाचे महत्व लक्षात घेवून हा पर्यावरण दिन साजरा करण्यात आला. या दिवशी महाविद्यालयाच्या प्रांगणात छात्राध्यापकांनी वेगवेगळ्या प्रकारची झाडे लावली अनेक छात्राध्यापकांनी आपले मनोगत व्यक्त केले व निसर्गाचे महत्व लोकांना पटवून दिले.

शेवटी अध्यक्षीय भाषण झाले व कार्यक्रमाची सांगता वाभाराने करण्यात आली.





आभार :- 'हाडे संकेत'

सारांश :-

दि 12/6/2022 रोजी महाविद्यालयामध्ये द्वितीय वर्ष छात्राध्यापकांच्या निरोप समारंभ साजरा करण्यात आला. ज्यांनी प्रथम वर्षातील विद्यार्थ्यांना शुभेच्छा दिल्या. तसेच प्रत्येक स छात्राध्यापकांचा पुष्पगुच्छ ठेवून स्वागत करण्यात आले.

प्रथम वर्षाच्या छात्राध्यापकांनी द्वितीय वर्षाच्या छात्राध्यापकांना त्यांच्या उज्वल भवितव्यासाठी शुभेच्छा देण्यात आल्या. व हाडे संकेत या छात्राध्यापकांने सर्वांचे आभार मानले.

सारांश :- दि ९ ऑगस्ट रोजी लोकमान्य टिळक पुण्यातिथी साजरी करण्यात आली. प्रमुख पाहुणे व इतर मान्यवर यांच्या हस्ते लोकमान्य टिळकांच्या प्रतिमेची पूजा करण्यात आली. दीपप्रज्वलन झाल्यानंतर कार्यक्रमास सुरवात झाली. त्यानंतर छात्राध्यापकांनी आपले मनोगत केले.

त्यानंतर अष्टयशीय आचरण झाले व कार्यक्रमात भाषार मानण्यात आले. व या कार्यक्रमांग समारोप झाला.



VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 111 : Enhancing Professional Capacities

(व्यावसायिक क्षमतांचे विकसन)

Name of Student : Mr/Mrs. Ghule. Sarita Ahausah Roll No. 08

Practical : Social Service

(समाजसेवा)

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5	
1	Sensitization of social issues					✓	
2	Active Participation				✓		
3	Role in Team Work			✓			
4	Leadership qualities					✓	
5	Utility of programme				✓		
6	Interaction with the community				✓		
7	Fulfillment of objectives			✓			
8	Educational Implication				✓		
9	Overall Performance				✓		
10	Evidences (Photo & etc.)					✓	
Total Marks - 50		41			6 + 20 + 15		

Date 30-8-22 Obtained Marks (Out of 25)21

Signature of Prof. In-charge

P. B. B. B.

प्रस्तावना

शारिरीबाई पुले पुणे विद्यापीठमंतर्गत बी.एड
पथम वर्ष २०२२-२३ या नवीन सध्यासकमावर
आधारीत (।।। B) व्यावसायिक एमतांचे विकसन
या विषयमंतर्गत सहशालेय उपक्रम हा उपक्रम
संबंधित्यात येत आहे.

शारीरिक, मानसिक व सामाजिक दृष्टीने
या अवस्थेत रोगमुक्त असण्याची आवश्यकता म्हणजे
आरोग्य होय. आरोग्य म्हणून केवळ रोगांचा अभाव
नसून ती एक शारीरिक, मानसिक आणि सामाजिक
आणि सध्यासक समतोलची आवश्यकता आहे.

पोषण आहार, व्यायाम, शक्यता राखीमान
इतरांशी व्यक्तीगत संबंध या गोष्टी आरोग्यावर
परिणाम करतात.

आयुर्वेदात आरोग्याचे लक्षण असे केले
आहे. समदोष, समस्त्रि, समधातुमलकिय
प्रयत्नात्मेद्री, यमना, स्वस्थ इ.

दिनांक 10/6/2022 रोजी श्री गजानन
महाराज शिष्टण प्रसारक मंडळ संगलित विलास
तांबे शिष्टणशास्त्र महाविद्यालय डुंबरवाडी
मोदूर येथे आरोग्यविषयक यादी
काढण्यात आली.

महत्व / गरज

आरोग्य चंगले असेच तर मनुष्याला मानंद, सुख
शांती यांची अनुभूती सहज देता येते. आरोग्य हा असा.
मानंददायी अनुभव आहे की ज्याच्या साहाय्याने आपल्याला
शारीरिक व मानसिक स्थिती जाणवत असते. हेच महत्व
जाणून दि १०/०६/२०२२ रोजी श्री गजानन महाराज शिल्प
प्रसारक यांनी आरोग्यविषयक जनजागृती रॅली काढली.

आरोग्यम सधन संपदा, मानसाची खरी संपत्ती.
म्हणजे आरोग्य होय. मात्र आजच्या दबावदायी जीवनात
पुढेच स्वतःच्या आरोग्याकडे दुर्लक्ष होत आहे. आरोग्याकडे
दुर्लक्ष केल्याने अविष्यात मोठ्या आजारांना सामोरे
जावे लागते. आजच्या युगात पैसा, साधनसंपत्ती,
मिळविण्याच्या दबावापोटी आपण आपले आरोग्य
धोक्यात घालत आहे.

निरोगी आरोग्याचे महत्व अन्वयसाधारण
आहे. आरोग्य, चंगले असल्यास व्या व्यक्तीच्या कुंडुनाग
प्रसेच समाजाचा सर्वांगीण विकास होण्यास मदत होते.



चंगल्या आरोग्यदायी सोयी रांगी कल्पना किंवा माहीती गावातील लोकांना देणे, महत्वाचे होते.

प्रथम वर्ष ६ एव मधील काही विद्यार्थींनी रॅलीची तयारी करण्यासाठी ज्या ठिकाणी उद्घाटन समारंभ झाले. तेथे रांगोळी काढण्यात आली. मार्गदर्शक शिक्षकांनी सांगितल्याप्रमाणे अनेक छात्राध्यापकांनी आरोग्याचे महत्त्व सांगणारे, जन्जागृती करताना येईल असे बोर्ड व पोस्टर तयार केले होते.

कार्यक्रमाच्या सुरवातीलाच नारळ फोडून रॅलीची सुरवात झाली. सर्व छात्राध्यापकांनी व्यवस्थित रांगा तयार करून तयार केलेले पोस्टर आपल्या हातात घेतले. आमच्या मार्गदर्शक शिक्षकांनी कोणत्या घोषणा द्यायच्या व रॅलीचा मार्ग कोणता झाले हे विद्यार्थ्यांना सांगितले, कॉलेजच्या गेटमधून रॅली निघाली व व्यानंतर दुंबखाडी या गावात, या रॅलीची आयोजन केले. रॅली गावातून जाताना सर्व छात्राध्यापक घोषणा देत होते. अशा प्रकारे कॉलेजच्या आवारात रॅलीची सांगता झाली.

रॅली सुरूत पार पाडण्यासाठी आमच्या कॉलेजचे प्राचार्य व्ही. बी. राऊत सर, तसेच इतर सहकार्य शिक्षका यांनी मोलाचे सहकार्य केले.

आरोग्य विषयक रॅली

हेतू : आरोग्यविषयक जनजागृती रही.

दि 10-6-2022 रोजी श्री. गजानन महाराज
शिष्टक प्रसारक मंडळ संलग्न विलास तांबे शिष्टशास्त्र
मधुविद्यालय कुंभवाडी येथे आयोजित केला गेलेल्या जनजागृती
रहीचे हेतू :-

1. पावसाळ्यात होणाऱ्या रोगांविषयी नागरिकांना जागरूक करणे.
2. घर व घराच्या आजूबाजूच्या परिसरातील स्वच्छतेचे महत्त्व समजावून सांगणे.
3. विविध शासकीय योजनांना तळागाळापर्यंत पोहोचविणे.
4. नवजात बालक, 0 ते 6 वर्षे वयोमर्यादपर्यंत लसीकरणाने महत्त्व समजावून देणे.
5. कुटुंबनियोजन व किशोरवयीन मुलींना माहीती देणे.
6. आपले व आपल्या कुटुंबाचे आरोग्य ही आपलीच जबाबदारी आहे. हे महत्त्व यतींना समजावून देणे.
7. प्रत्येकाने स्वतःची व आजूबाजूचे आरोग्य व स्वच्छतेची जबाबदारी घेतल्यास सर्व काही साध्य होवू शकते हे समजावून सांगणे.

6. विद्यार्थी हे उत्तरे एक जबाबदारी नागरिक माहे.
म्हणून मराठी रेलीद्वारा मापण एक उत्कृष्ट समाज
-संस्थास मदत करित माहेत.



चैतन्य विद्यालय ओतूर

विद्यार्थ्यांचे नाव - कव्याणी झुंठोक आरोटे
इयत्ता - 7 वी



प्रश्नावली

- 1) तुम्हाला इंग्रजी वाचन करताना समस्या जाणवते का?
अ) होय ~~ब) नाही~~
- 2) तुम्हाला इंग्रजी वाचन करता येते का ?
~~अ) होय~~ ब) नाही
- 3) तुम्ही इंग्रजीचे वाचन करताना अडखळता का ?
~~अ) होय~~ ब) नाही
- 4) तुम्हाला इंग्रजीचे उच्चार करता येतात का ?
अ) होय ~~ब) नाही~~
- 5) तुम्हाला इंग्रजीच्या उच्चारातून स्पेलिंग तयार करता का ?
अ) होय ~~ब) नाही~~
- 6) तुम्हाला इंग्रजीचे उच्चार समजतात का ?
~~अ) होय~~ ब) नाही
- 7) तुम्हाला इंग्रजीचे स्वर माहित आहेत का ?
~~अ) होय~~ ब) नाही
- 8) तुम्हाला इंग्रजीतील व्यंजने माहित आहेत का ?
अ) होय ~~ब) नाही~~
- 9) तुम्हाला इंग्रजीतील बाराखडी येते का ?
~~अ) होय~~ ब) नाही
- 10) तुम्हाला इंग्रजीतील अक्षरांची नावे माहित आहे का ?
~~अ) होय~~ ब) नाही
- 11) तुम्हाला इंग्रजीतील अक्षरांचे आवाज माहित आहे का ?
अ) होय ~~ब) नाही~~
- 12) तुम्हाला इंग्रजीतील स्वरांचे आवाज येतात का ?
~~अ) होय~~ ब) नाही
- 13) तुम्हाला इंग्रजीतील व्यंजनांचे आवाज येतात का ?
~~अ) होय~~ ब) नाही
- 14) इंग्रजीतील स्वर कोणते आहेत ?

a, e, i, o, u

- 15) इंग्रजीतील व्यंजने कोणती आहेत ?

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q
r, s, t, v, w, x, y, z

Experience School Teacher (I)
LESSON OBSERVATION CHART (पाठ निरीक्षण तक्ता)

Teacher's Name आरिंदे कियन मुरलीधर
छात्राध्यापकाचे नाव

Date 18/06/2022
दिनांक

Subject History
विषय

School सायित्रीबार् पुढे
शाळा

Unit युरोप व
पटक

Std 8th
इयत्ता -

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिःचयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) यमाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Criteria निकष	Unsatisfactory अयमाधानकारक	Average सरासरी	Satisfactory यमाधानकारक	Good चांगला	Excellent
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना				✓	
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓	
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया					✓
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद					✓
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या					✓
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब				✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					✓
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव					

(Positive remarks) धनात्मक श्रे

फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर योग्य
पद्धतीने केला.

(Negative remarks) ऋणात्मक श्रे

विद्यार्थी सहभाग वाटवावा

Arinde
Student teacher's Sign.
पाठ घेणा-याची स्वाक्षरी

Arinde
Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Observation of Experience School Teacher-2

LESSON OBSERVATION CHART (पाठ निरीक्षण तक्ता)

Teacher's Name डा. सखाराम शिमाजी Date 29/06/2022
 छात्राध्यापकाचे नाव दिनांक

Subject English School सावित्रीबाई फुले विद्यालय Unit The part of speech Std 7th
 विषय शाळा घटक इयत्ता

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	Unsatisfactory अयमाधानकारक	Average सरासरी	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगला	Excellent उत्कृष्ट
1	Introduction of the lesson पाठाची पन्तावना				✓	
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण					✓
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया					✓
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद				✓	
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणामाटीच्या क्लुप्त्या					✓
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब					✓
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					✓
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव					✓

(Positive remarks) धनात्मक शेरे

proper and good Explanation with
suitable example.
excellent black board writing

(Negative remarks) ऋणात्मक शेरे

Responses given to the student is
Weak.

Handesha
Student teacher's Sign.
पाठ घेणा-याची स्वाक्षरी

Chh
Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

LESSON OBSERVATION CHART (पाठ निरीक्षण तक्ता)

Student teacher's Name चौधरी ज्योती सावळेराव Date 12/07/2022 Roll No. 09
 छात्राध्यापकाचे नाव दिनांक हजेरी क्र.
 Subject History School सावित्रीबाई फुले, वित्यास Unit खराज्य Std 9वी
 विषय शाळा घटक स्थापना इयत्ता -

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) अगमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र	Steps पाय-या	Criteria निकष	Unsatisfactory अगमाधानकारक	Average सरासरी	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगला	Excellent उत्कृष्ट
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction परभावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उन्हाहवर्धक				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य मांगड			✓		
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन			✓		
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणामधील अचूकता व ओघवतंपणा				✓	
6	Presentation/ Explanation मादर्गकण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प-न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प-न					✓
8		Distribution of questions & Reinforcement प-नांचे व पवलेनाचे वितरण					✓
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता					✓
11		Classroom interaction वर्गातील अंतर्क्रिया					✓
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					✓
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					✓
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			✓		
15		Students response विद्यार्थी प्रतिपाद			✓		
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/मृजनात्मक उपयोजन				✓	
17	Home Work गृहकार्य	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारीत गृहकार्य				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गामाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓		
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण			✓		
20		Overall impression एकदमन प्रभाव					✓

(Positive remarks) धनात्मक शेरे

विषयावर योग्य प्रभुत्व होते.

(Negative remarks) ऋणात्मक शेरे

तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न विचारावेत.

Student teacher's Sign.
पाठ घेणा-याची स्वाक्षरी

Snehal

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Student LESSON OBSERVATION CHART (पाठ निरीक्षण तक्ता) - 2

Student teacher's Name ... पुजा धोत्रे ... Date ... 2/2/2023 ... Roll No. ... 28
 Subject ... भूगोल ... School ... न्यू इंग्लिश स्कूल, कंजळे ... Unit ... उद्योग ... Std ... 9 वी

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 परवनि: चयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.	Steps पाठ-चा	Criteria निकष	Unsatisfactory अयमाधानकारक	Average सरासरी	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगला	Excellent उत्कृष्ट	
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटवेटके, अचूक आणि परिपूर्ण			✓			
2	Introduction परनायेना	Relevant & stimulating गुंमंत आणि उजाहवर्धक				✓		
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकांशी योग्य गांगट				✓		
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन				✓		
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवनेपणा				✓		
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पत्र स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक					✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपर्वक पत्र					✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement पत्रांचे व पवलाचे वितरण					✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓	
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिदर्शनातील स्पष्टता					✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					✓	
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शिक्षणक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर					✓	
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					✓	
14		Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			✓		
15			Students response विद्यार्थी पत्तिमाद				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनात्मक उपयोजन					✓	
17	Home Work ग्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित ग्वाध्याय					✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्य यांचा समावेश					✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण					✓	
20		Overall impression एकत्रित प्रभाव					✓	

(Positive remarks) धनात्मक श्रे

पेळेचे नियोजन खान केले.
 योग्य शैक्षणिक साधनांचा वापर केला.

(Negative remarks) ऋणात्मक श्रे

Pujadhote
 Student teacher's Sign.
 पाठ घेणा-याची स्वाक्षरी

विद्यार्थी
 Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

UNIT PLAN - 2 EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन : २ मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name ... मुसबे प्रियाका तान्हाजी ...
छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. ६६
हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदानिःचयन श्रेणी - १) अगमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.क.	Criteria विक्रम	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण				✓	
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे				✓	
3	Learning experiences by Teacher शिककाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव				✓	
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग					✓
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यमापन					✓
6	Plan for summative evaluation समाकारिक मूल्यमापन					✓
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती					✓
8	Time schedule वेळचे नियोजन				✓	
9	Education implication शैक्षणिक उपयोग				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेणे

Obtained Marks - 44/50

Observer's Sign.
पठ निरीक्षकाचा स्वाक्षरी

UNIT PLAN (घटक विद्योन्नयन)

Unit Name घटकों का नाम	Objectives & Specifications अंशक व विशेषताएँ	Teachers Activity ध्यातव्य गति	Students Activity अंशक गति	Teaching aids अध्यायन साधन
विज्ञान व तंत्रज्ञान	विज्ञान व तंत्रज्ञान	5 वी		
भारतीय अणुऊर्जा आयोग	ज्ञान - विद्यार्थी अणुऊर्जा आयोग गान्धी माहिली सौगती	शिक्षक विद्यार्थीना अणुऊर्जा आयोग प्रश्न विचारतात.	विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतात.	अणुऊर्जा आयोग IRDA लायाच्यो त्रिकता
क्षेणस्त्र विकास	उपयुक्त - विद्यार्थी संपुषास्त्राच्या विभित्तीविषयी सौगती.	शिक्षक विद्यार्थीना क्षेणस्त्राविषयी माहिली सौगती प्रश्न विचारतात.	विद्यार्थी क्षेणस्त्राविषयी सौगती.	
तंत्रज्ञानातील प्रगती	आकलन - विद्यार्थी संपुषास्त्राच्या विभित्तीविषयी सौगती.	शिक्षक तंत्रज्ञानातील प्रगतीविषयी विद्यार्थीना माहिली विचारतात.	विद्यार्थी क्षेणस्त्राविषयी सौगती.	

UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक वाचपी मुन्यमापन योजना)

Student teacher's Name: मुसके प्रियंका तावडाजी Roll No. ६६

Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 परिभाषण: १) अस्वच्छ २) सरासरी ३) सन्तोषी ४) उत्तम ५) उत्कृष्ट

Sl. No.	Sl. No.	Criteria	Rating				
			1	2	3	4	5
Development of Test घटक वाचपी घटक	1	Proper instructions given on unit test paper घटक परीक्षा घटकक सुच					
	2	Weightage given to Objective questions सदा					
	3	Fulfillment of objectives through different types of questions विभिन्न घटक प्रकारांनी घटककरी करणे					
	4	No. of questions & time sufficiency घटक प्रश्न व घटक वेळ					
	5	Weightage given to different types of questions घटक प्रकारांवर घटक					
	6	Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारांचा घटकक समावेश					
	7	Proper sequence of questions as per difficulty level आढोप आढोप घटककरी घटक					
	8	Questions based on specified content विशेषित घटकवर घटककरी घटक					
	9	Consideration of content length & importance of subunit घटककरी घटककरी घटककरी घटककरी घटक					
	10	Grammatically correctness & clarity of unit test paper घटककरी घटककरी घटककरी घटककरी घटक					
Administration of Unit Test घटक वाचपी घटक	11	Length & validity of the test वाचपी घटक व घटक					
	12	Adequacy of the test वाचपी घटक					
	13	Objectivity of the test वाचपी घटक					
	14	Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing घटककरी घटककरी घटककरी घटककरी घटक					
	15	Feasibility of the test वाचपी घटक					
	16	Seating arrangement for unit test घटक वाचपी घटककरी घटक					
	17	Supervision: Measures taken to avoid malpractices घटककरी घटककरी घटककरी घटककरी घटक					
	18	Time management घटककरी घटक					
	19	Educational Implication घटककरी घटक					
	20	Overall impression घटककरी घटक					

(Qualitative feedback) सुसच्छ अ

Date: _____

Obtained Marks: 89/100

Observer's Sign. [Signature]
घटककरी घटककरी घटक

प्रश्नपत्रिका

चैतन्य विद्यालय ओवर

घटक - चाचणी - 2022-023

विषय - इतिहास

इयत्ता - नववी

वेळ - तास

सार्क - 20

विद्यार्थ्यांचे नाव :-

प्रश्ना रिकाम्या जागा भरा.

1) अणुऊर्जा आयोगाचे पहिले अध्यक्ष म्हणून
----- यांची नेमणूक झाली.

2) इस्रोने पूर्णतः भारतात तयार केलेला
----- हा पहिला दूरसंचार उपग्रह होय.

3) टेलिक्स सेवा --- मध्ये केंद्रीय दळणवळण
खात्याने सुरु केली.

प्रश्ना जोड्या लावा.

'अ' गट

'ब' गट

1) 10 ऑगस्ट 1948

अ) दुसरी अणुचाचणी

2) 11 मे 1998

ब) अणुऊर्जा आयोगाची स्थापना

3) 15 ऑगस्ट 1972

क) मोबाईल

4) 22 ऑगस्ट 1994

द) पोस्टल इंडेक्स कोड

प्रश्ना पुढील विधाने सकारण स्पष्ट करा.

1) पं. नेहरूंनी अणुऊर्जा आयोगाची स्थापना
केली.

2) भारताने अणुचाचणी घेण्याचा निर्णय
घेतला.

3) अमेरिकेने भारतावर आर्थिक निर्बंध लादले.

प्रश्ना उत्तरे लिहा.

1) डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम यांना 'मिसा
ईल मॅन' असे का संबोधले जाते?

2) कोकण रेल्वेची वैशिष्ट्ये कोणती, ते लिहा.

प्रश्ना टिपा लिहा.

1) पोखरण अणुचाचणी

चैतन्य विद्यालय, ओतूर

द्वितीय घटक चाचणी २०२२-२३

दिनांक :- १०/०२/२०२३

विषय :- इतिहास

इयत्ता :- ९वी

वेळ :- १ तास

माक्स :- २०

विद्यार्थ्यांचे नाव :-

विद्यार्थ्यांसाठी सूचना :- सर्व प्रश्न सोडवणे आवश्यक आहे.

प्र. १ रिकाम्या जागा भरा.

३ गुण

- १) अनुऊर्जा आयोगाचे पहिले अध्यक्ष म्हणून यांची नेमणूक झाली.
- २) इझ्रो ने पूर्णतः भारतात तयार केलेल्या हा पहिला दूरसंचार उपग्रह होय.
- ३) टेलेक्स सेवा मध्ये केंद्रीय दळणवळण खात्याने सुरु केली.

प्र. २ जोड्या जुळवा.

४ गुण

"अ" गट

"ब" गट

- १) १० ऑगस्ट १९४८
- २) ११ मे १९९८
- ३) १५ ऑगस्ट १९७२
- ४) २२ ऑगस्ट १९९४

- अ) दुसरी अनु चाचणी
- ब) अनुऊर्जा आयोगाची स्थापना
- क) मोबाईल
- ड) पोस्टल इंडेक्स कोड

प्र. ३ पुढील विधाने सकारण स्पष्ट करा.

६ गुण

- १) पं. नेहरूंनी अनुऊर्जा आयोगाची स्थापना केली.
- २) भारताने अनुचाचणी घेण्याचा निर्णय घेतला.
- ३) अमेरिकेने भारतावर आर्थिक निर्बंध लादले.

प्र. ४ थोडक्यात उत्तरे लिहा.

४ गुण

- १) डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलम यांना मिसाईल मॅन असे का संबोधले जाते ?
- २) कोकण रेल्वेची वैशिष्ट्ये कोणती ते लिहा.

प्र. ५ टिपा लिहा.

३ गुण

- १) पोखरण अनुचाचणी.

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.

Teacher's Name: मुसबे प्रियंका तान्हजी Roll No. ६६
 हजेरी क. ६६

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 मूल्यमापन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप				✓	
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप				✓	
3	Structure according to question type पश्न प्रकारानुसार स्वरूप				✓	
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित तिन्ही पैलूंवर आधारित त्रिमितीपत्रक अचूक व परिपूर्ण					✓
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					✓
6	Model answer as per objectives of the questions पश्नांच्या उद्दिष्टांनुसार आदर्श उत्तरे					✓
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					✓
8	Marking scheme according to the scope गर्जेनुसार गूण विभागणी					✓
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme बुंदेसुद/उप पश्नांनुसार गूण विभागणी				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

Qualitative feedback) गुणात्मक शेरें

45/100
Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

WEIGHTAGE AS PER SUBUNIT उपघटकानुसार भारांश

Sr.No अ.क.	Sub unit उपघटक	Marks गुण	Percentage शेकदांश
1	भारतीय अणुऊर्जा आयोग	05	25%
2	क्षीपणास्त्र विकास	04	20%
3	तंत्रज्ञानातील प्रगती	08	40%
4	पोखरणा अणुचालणी	03	15%
Total (एकूण)		20	100%

WEIGHTAGE AS PER OBJECTIVES उद्दिष्टानुसार भारांश

Sr.No अ.क.	Objectives उद्दिष्टे	Marks गुण	Percentage शेकदांश
1	Knowledge (ज्ञान)	03	15%
2	Comprehension (आकस्मर)	04	20%
3	Application (उपयोजन)	10	50%
4	Skill (क्षमता)	03	15%
Total (एकूण)		20	100%

WEIGHTAGE AS PER TYPE OF QUESTIONS प्रश्न प्रकारानुसार भारांश

Sr.No अ.क.	Type of Questions प्रश्न प्रकार	Marks गुण	Percentage शेकदांश
1	Essay type Questions (विस्तृत प्रश्न)	03	15%
2	Short answer Questions (अल्पतर प्रश्न)	10	50%
3	Objective Questions (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)	07	35%
Total (एकूण)		20	100%

BLUE PRINT (सविधान तक्ता/त्रिमितीपत्रक)

Unit Test (घटक चाचणी)

Unit Name: _____ Sid: _____

विषय: विज्ञान व तंत्रज्ञान इतर: इ.बी.

Sr. No	Sub unit उपघटकचे नाव	Objectives (उद्दिष्टे)												Total (एकूण)		
		Knowledge (ज्ञान)			Comprehension (आकस्मर)			Application (उपयोजन)			Skill (क्षमता)					
		E (दि)	S (न)	O (व)	E (दि)	S (न)	O (व)	E (दि)	S (न)	O (व)	E (दि)	S (न)	O (व)			
1	भारतीय अणुऊर्जा आयोग	-	-	03	-	-	-	-	02	-	-	-	-	-	-	05
2	क्षीपणास्त्र विकास	-	-	02	-	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	04
3	तंत्रज्ञानातील प्रगती	-	-	-	-	-	-	02	-	04	-	-	-	02	-	08
4	पोखरणा अणुचालणी	-	-	-	-	-	-	-	03	-	-	-	-	-	-	03
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		-	-	05	-	02	02	03	06	-	-	02	-	-	-	20
		05			04			09			02					

उत्तरसूची

प्र. 1 वा रिक्तान्या जाहा भारा.

1) अणुऊर्जा आयोगाचे पहिले अध्यक्ष डॉ. होमी सेठना यांची नेमणूक झाली.

2) इस्त्रोने पूर्णतः भारतात तयार केलेला ऑपल हा पहिला दूरसंचार उपग्रह होय.

3) टेलिव्हिज्ज सेवा 1963 मध्ये केंद्रिय वळण-वळण आल्याने सुरु केली.

प्र. 2 रा जोड्या लावा

'अ' गट

उत्तरे

1) 10 ऑगस्ट 1948 - अणुऊर्जा आयोगाची स्थापना

2) 11 मे 1958 - दुसरी अणुचाचणी

3) 15 ऑगस्ट 1972 - पोस्टल इंडेक्स कोड

4) 22 ऑगस्ट 1974 - मोबाईल

प्र. 3 रा पुढील विधाने सकारण स्पष्ट करा.

1) पंडित जवाहरलाल नेहरू यांना वैज्ञानिक वृत्ती जोपासायची होती. आणि राष्ट्रांची प्रगती घडवून आणायची होती. या दृष्टी कोलातून त्यांनी 10 ऑगस्ट 1948 रोजी भारतीय अणुऊर्जा आयोगाची स्थापना केली.

2) भारताने अणुचाचणी घेण्याचा निर्णय घेतला कारण भारताने शांतता व स्वयंपूर्ततेसाठी अणुऊर्जेचा उपयोग या धोरणास अनुसरून भारताने 18 मे 1974 रोजी राजस्थानमधील पोखरण येथे अणुचाचणी यशस्वी केली.

3) भारताने आपली अखंडास्त्रता सिद्ध करण्यासाठी 11 मे 1998 रोजी पोखरण येथे एका ठाय-ड्रोजन बॉम्बसह तीन अणुचाचण्या घेण्यात आल्या. अखंडास्त्राचा प्रभाव उपयोग भारतात होणार नाही असे भारताने जाहीरही केले. या अणुचाचण्यांना अमेरिकेचा विरोध होता त्यामुळे अमेरिकेने भारतावर आर्थिक निर्बंध लादले.

प्र. 4 चा उत्तरे लिहा

1) 1958 साली संरक्षण संशोधन आणि विकास संस्था स्थापन झाली. 1963 मध्ये डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम यांच्या नेतृत्वाखाली या संस्थेने अनेक क्षेपणास्त्रे विकसित केली. क्षेपणास्त्र निर्मितीत डॉ. कलाम यांनी मोठे योगदान दिले आहे. म्हणून डॉ. कलाम यांना 'मिसाईल मॅन' असे म्हटले जाते.

2) या रेल्वेचा मार्ग 1460 किलोमीटर लांबीचा असून गोवा, कर्नाटक, केरळ आणि महाराष्ट्र या चार राज्यांना जोडणारा आहे.

३) या मागविर एकूण बारा बोगदे असून त्यातील कारबुडे येथील बोगदा ६५ Km लांबीचा आहे.

३) १७५ मीठे आणि १४१७ छोटे पुल असून त्यापैकी होनावरजवळील शरावती नदीवरील पुल २०६५.४ मीटर लांबीचा आहे.

प्रश्ना

पोखरण अणुचाचणी :-

१) शांतता व स्वयंपूर्ततेसाठी अणुऊर्जेचा उपयोग या धोरणास अनुसरून भारताने १४ मे १९७५ रोजी राजस्थानमधील पोखरण येथे पहिली अणुचाचणी यशस्वी केली. अणुऊर्जा आयोगाचे अध्यक्ष डॉ. होमी सेठना व भाभा आण्विक संशोधन केंद्राचे संचालक डॉ. राजा रामण्णा यांचा या चाचणीत महत्त्वाचा वाटा होता.

३) ११ मे १९७४ रोजी भारताने अण्वस्त्रसज्जता सिद्ध करण्यासाठी पोखरण येथे दुसरी अणुस्फोट चाचणी केली.

CURRICULUM VITAE

SALUNKE YOGESH BALASAHEB

M.Com B.Ed

Mobile No : 9970546489

Email : yogeshsalunke996@gmail.com

Address : A/P- Sakur,

Tal: Sangamner, Dist: Ahmednagar, Pin – 422622

STRENGTH

Good communication skills, Positive attitude, Self-motivated with good tempered, Confident about work and, sincere, Team player and ability to adapt to any working conditions.

EDUCATIONAL QUALIFICATION

Educational Qualifications	Year	University	College	%
B.Ed	2022	Savitribai Phule Pune University	Vilas Tambe College of Education(B.Ed) Dumbarwadi,Otur Tal-Junnar Dist-Pune	67.75
M.Com	2019	Savitribai Phule Pune University	S.N. Arts, D.J.M Commerce & B.N.S Science College, Sangamaner	72.31
B. Com	2017	Savitribai Phule Pune University	Ramesh Phirodia college of Art's , Commerce and Science Sakur.	60.00
HSC	2014	Maharashtra State Bord	Veerbhadra Jr.College Sakur.	61.84
SSC	2012	Maharashtra State Bord	Veerbhadra Vidyalay Sakur.	61.20

COMPUTER SKILLS

- Course Computer Concepts, (CCC)
- Knowledge of MS Office MS Excel, MS Word, MS Powerpoint.

OTHER ACTIVITIS

Participate in Savitribai Phule Pune University, National Service Scheme (N.S.S)

EXPERIENCE

- 1) 2 Years' Teaching Experience In Vidya Niketan Junior College Bota,
- 2) Maharashtra state board 12th Class 'Economics' paper checking experience in Feb/Mar 2020.
- 3) Worked as External Supervisor in Commerce Department in 'Banking and Finance –I' At Nutan Arts, Commerce and Science college, Rajapur on 23/05/2022.
- 4) Maharashtra state board 12th Class 'Secretarial practice' paper checking experience in Feb/Mar 2023
- 5) Worked as External Supervisor in Commerce Department In B.Voc in 'Financial Management-At S.N Arts D.J.M Commerce and B.N.S Science College (Autonomous) Sangamaner on 09/07/2022.
- 6) Worked as External Supervisor in Commerce Department in 'Marketing Management-III' – At S.N Arts D.J.M Commerce And B.N.S Science College (Autonomous) Sangamaner on 30/04/2023

NOW WORKING

Assistant Professor in Dept. of Commerce At Ramesh Phirodia Arts, Commerce and Science College Sakur, Tal: Sangamaner, Dist- Ahmednagar Since 15/11/2021 to till date.

PERSONAL PROFILE

Date of Birth :- 26 October 1996

Sex :- Male

Age :- 26 Years

Languages Known :- English, Marathi, Hindi

Hobbies :- Reading books , Listening music, Playing cricket, Travelling, Writing.

Nationality :- Indian.

Declaration :- I hereby declare that the above mentioned information is correct up to my knowledge and I bear the responsibility for the correctness of the above mentioned particulars.

Date: / /2023

Place: Sakur

SALUNKE YOGESH BALASAHEB



प्रदर्शन व प्रदर्शन
३५/०२/२०२२ रोजी
* ठिकाण *
... तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय डुंबवा
* प्रमुख उपस्थिती *
... रमेश बी. काकड
... मालक, सादचंद्र पवार इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट

PRINCIPLE
DALE CARNEGIE
Dale Carnegie (1889-1955) is best-known for his work on the basics, yet essential, principles for dealing with people successfully. His common-sense advice included never criticizing, complaining about or condemning another person, giving sincere appreciation to others, and stimulating in others a genuine desire, in order to motivate them.

NAME	BORN	CONTRIBUTION
DALE CARNEGIE	1889	PEOPLE HABITUARY





Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's
VILAS TAMBE WOMEN'S COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)
Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 412409



This PDF contains photos

This pdf contains some photos of the following points..

1. Student conducting Unit Tests at Internship Schools
2. Peers observation
3. Poster Presentation
4. Seminar Presentation
5. Co-curricular & Social Service Activities

Principal

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)
Dumbarwadi(Otur) Tal, Junnar, Dist. Pune.



निर्देशकरण व प्रदर्शन

३५/०२/२०२२ रोजी

* ठिकाण *
मास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय डुबरावा

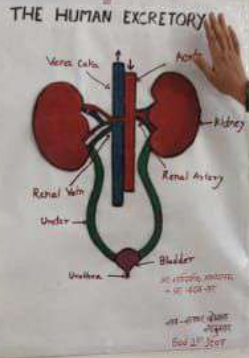
* प्रमुख उपस्थिती *
.रमेश बी.काकड
(मालक, शादचंद्र पवार इन्स्टीट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट)

य.

पृथ्वीचे अंश

पृथ्वीचे अंश

TYPES OF PLANTS



Geometry

MANAGEMENT THINKER

Dale Carnegie (1888-1955) is best-known for his work on the basic, yet essential, principles for dealing with people successfully. His common-sense advice included never criticizing, complaining about or condemning another person, giving sincere appreciation to others, and stimulating in others a specific desire, in order to motivate them.

NAME	BORN	CONTRIBUTION
DALE CARNEGIE	1888	PEOPLE MANAGEMENT

मराठी शास्त्रज्ञ चोलीभाषा

NAME: CLAUDIUS SHARMA

भू-विज्ञान

पृथ्वीचे अंश



तत्वज्ञान संकाय अर्थ

तत्वज्ञान या शब्दामध्ये दोन शब्द आहेत.

❖ तत्व + ज्ञान 'तत्व' या संस्कृत शब्दाचा अर्थ सत्य किंवा यथार्थ स्वरूप असा होतो.

त्यानुसार तत्वज्ञान म्हणजे सत्य स्वरूपाचे ज्ञान होय.

❖ इंग्रजीत तत्वज्ञानाला समानार्थी शब्द म्हणजे **Philosophy** व तत्वज्ञानी म्हणजे **Philosopher** यातील मुळ लॅटिन शब्द **Philos** म्हणजे **Love** व **Sophia** म्हणजे **Wisdom** एकूण **Philosophy** म्हणजे **Love of Wisdom**

❖ सॉक्रेटीसच्या मते - तत्वज्ञ म्हणजे सत्याचे उपासक सत्यशोधक शाश्वत चिरंतन ज्ञान तत्वज्ञान ही धडपडणारे ज्ञानोपासक

❖ प्लेटो म्हणजे जीवनाच्या एखादया विशिष्ट अंगाचे ज्ञान प्राप्त करणारा तो मूलभूत समग्र व सर्वसमावेशक असे ज्ञान प्राप्त करणारा तो

